



VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA ED ESAMI DI STATO (INTEGRAZIONE P.T.O.F. LIMITATAMENTE ALL'A.S. 2019/2020)

Nell'a.s. 2019/2020 si procederà alla valutazione finale nell'osservanza dell'[O.M. 11 del 16.05.2020](#), d'ora invanti OM.

1. PROGETTAZIONE DIDATTICA E MODALITA' DI VALUTAZIONE

I consigli di classe e i *team* pedagogici provvederanno a selezionare accuratamente obiettivi di apprendimento e criteri di valutazione, tra quelli previsti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa, coerenti con le caratteristiche del nostro contesto scolastico e, soprattutto, con le peculiarità didattico - educative determinate dall'emergenza sanitaria in atto: l'oggettiva eterogeneità delle condizioni di lavoro dei nostri studenti, amplificata dalla situazione attuale, condiziona significativamente l'impostazione della proposta didattica nonché le possibilità di valutazione. Pertanto, alla luce dell'art. 6, comma 2, dell'OM, i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individueranno le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriranno in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA). Tali azioni di recupero, unitamente a quelle riguardanti i Piani di Apprendimento Individualizzato (PAI) (vedasi paragrafo 3, punto 4), costituiranno attività didattica ordinaria e avranno inizio a partire dal 1° settembre 2020.

In conformità con quanto premesso:

1. si potenzieranno l'autovalutazione e la riflessione sul processo di apprendimento da parte dell'alunno (Che difficoltà incontri? Come le affronti? Cosa ti riesce bene? In che cosa pensi di dover migliorare? Ecc.);

2. si accentueranno la dimensione continuativa e formativa della valutazione, l'osservazione del processo, del percorso che fa l'alunno, piuttosto che i singoli episodi valutativi (test / interrogazioni);

3. si registreranno elementi valutativi in itinere, provvisori, propedeutici a quella che sarà la valutazione conclusiva;

4. per quanto riguarda le discipline che prevedono la produzione di elaborati scritti o grafici, si procederà a una valutazione secondo i criteri adottati, formulati e inseriti nel PTOF.

5. mentre, si reinterpreteranno le interrogazioni nelle discipline di studio, programmandole con i ragazzi e sviluppandole come "conversazioni a tema", per verificare il grado di comprensione e di partecipazione alle attività. Tali colloqui rappresenteranno un'opportunità per far riflettere gli allievi sul loro percorso di studio e per sollecitare le competenze espositive. Si valuteranno in particolare la padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici, la rielaborazione, il metodo di studio, la completezza e la precisione, nonché l'acquisizione delle conoscenze disciplinari.



ISTITUTO COMPRENSIVO "CARLO FONTANA"

C.M. MIIC8FQ00N - C.F. 93037340150 - C. IPA: UFOUVC
Via F.lli Caprotti, 4 - 20013 MAGENTA - Tel. 0297293436
E-mail MIIC8FQ00N@istruzione.it - PEC MIIC8FQ00N@pec.istruzione.it



2. CRITERI DI VALUTAZIONE

Ai fini della **VALUTAZIONE SOMMATIVA** di fine anno si terrà conto dei seguenti aspetti:

- **Partecipazione** in modalità asincrona (trasmissione compiti tramite r.e., e-mail istituzionale o altro canale concordato con i docenti) e sincrona (incontri su g meet);
- **Puntualità** e impegno negli appuntamenti e nella produzione / consegna delle attività proposte;
- **Interazione costruttiva**: comprensione e rispetto del contesto, adozione di un linguaggio e di modalità relazionali positive;
- **Autonomia** dei processi di apprendimento;
- **Apprendimento** attivo.

3. VALUTAZIONE

AMMISSIONE

Gli alunni saranno ammessi all'anno successivo ai sensi dell'art. 3 dell'[O.M. 11 del 16.05.2020](#), del quale si evidenzia quanto segue:

1. Gli alunni sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 3, comma 3, all'articolo 5, comma 1 e all'articolo 6, commi 2, 3 e 4 **del Decreto legislativo n. 62/2017**.

2. I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità sopra indicate, deliberate dal collegio dei docenti del 19.05.2020.

3. Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.

4. Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, **gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono**, ai sensi dell'art. 6 del predetto decreto ministeriale, **un piano di apprendimento individualizzato (PAI)** in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. Il PAI sarà allegato al documento di valutazione finale.

5. Restano ferme le disposizioni concernenti la **certificazione delle competenze**, mentre si deroga agli obblighi relativi alle prove INVALSI, che, come è noto, non si sono svolte nel corrente anno.



ISTITUTO COMPRENSIVO "CARLO FONTANA"

C.M. MIIC8FQ00N - C.F. 93037340150 - C. IPA: UFOUVC
Via F.lli Caprotti, 4 - 20013 MAGENTA - Tel. 0297293436
E-mail MIIC8FQ00N@istruzione.it - PEC MIIC8FQ00N@pec.istruzione.it



NON AMMISSIONE

1. Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, **per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche**, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, **con motivazione espressa all'unanimità**, può non ammettere l'alunno alla classe successiva.

2. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

ALLIEVI CON BES

Per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali le valutazioni, ai sensi dell'art. 5 dell'OM saranno coerenti con i piani educativi individualizzati e i piani didattici personalizzati, anche alla luce delle modifiche apportate in seguito all'emergenza sanitaria in atto.

4. ESAME DI STATO

Gli esami di Stato (fine primo ciclo) nell'a.s. 2019/2020 si svolgeranno nel rispetto dell'OM n. 9 del 16.05.2020:

1. L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe.

2. In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno secondo le indicazioni didattiche di cui alla circolare interna n. 306, coerenti con gli artt. 3 e 4 della citata OM.

3. In particolare, si richiede ai candidati di produrre un testo di tipo espositivo-argomentativo, a partire da una parola-chiave comunicata a ciascuno studente dal Consiglio di Classe, da inviare, tramite il docente coordinatore, ai membri della commissione, **almeno sette giorni** prima della data fissata per il colloquio, che si svolgerà in modalità telematica sincrona su *Google Meet* tramite l'*account* istituzionale di famiglia.

Il testo sarà così strutturato:

- **INTRODUZIONE.** Presentazione della parola-chiave: si potrà partire dal significato letterale, denotativo della parola, per arrivare a significati più complessi, soggettivi, connotati da esperienza personale, o figurati. L'introduzione, pertanto, presenterà il percorso di temi e argomenti disciplinari con cui verranno sviluppati i significati della parola-chiave.
- **SVILUPPO.** La sezione potrà essere suddivisa in brevi paragrafi dedicati ciascuno ad ogni argomento, secondo quanto previsto dalla mappa concettuale che si allegnerà. La struttura e il contenuto dei paragrafi dipenderanno dalle caratteristiche della disciplina affrontata: per alcune materie sarà utile citare un testo e aggiungere un commento, per altre analizzare



ISTITUTO COMPRENSIVO "CARLO FONTANA"

C.M. MIIC8FQ00N - C.F. 93037340150 - C. IPA: UFOUVC

Via F.lli Caprotti, 4 - 20013 MAGENTA - Tel. 0297293436

E-mail MIIC8FQ00N@istruzione.it - PEC MIIC8FQ00N@pec.istruzione.it



una formula, un'immagine o utilizzare dati quantitativi e carte tematiche per illustrare, descrivere un fenomeno. Non sarà richiesto il riferimento a tutte le materie rispetto alla parola-chiave esaminata, ma sarà necessario illustrare come, secondo il candidato, ogni argomento sviluppato si leghi alla parola-chiave stessa.

- **CONCLUSIONE.** Sintesi dei risultati a partire dalle premesse iniziali, arricchita dalle considerazioni emerse dai contributi delle varie discipline. La conclusione conterrà anche l'indice del testo.

Allegati

- Mappa concettuale
- Bibliografia e sitografia utilizzate per la realizzazione del lavoro
- Presentazione essenziale in *power point* per il colloquio

CARATTERISTICHE FORMALI DEL TESTO

Formato: il testo dell'elaborato sarà realizzato con un *file* di word.

Caratteri e dimensioni: Verdana 10 per il corpo del testo, 12 per i titoli in grassetto.

Colore: nero.

Margini: preferibilmente giustificati.

Rientri: 0 cm a dx e a sx; 1,25 cm nella prima linea di ogni paragrafo.

Interlinea: 1,5 righe.

Parti evidenziate: grassetto.

Citazioni: corsivo.

Ampiezza massima: n. 10 pagine.

Il giorno del colloquio d'esame, a supporto dell'esposizione orale, il candidato potrà avvalersi solo della presentazione in formato *Power point*: essa deriverà dal testo espositivo-argomentativo prodotto e sarà composta da non più di cinque *slide*, all'interno delle quali dovranno comparire solo spunti, stimoli (es. immagini, mappe, brevi parti di testi letterari o, per gli studenti delle classi a indirizzo musicale, collegamenti a video di proprie esecuzioni, ecc.) e didascalie utili per sostenere il colloquio. Non sarà consentita la lettura pedissequa.

Per gli alunni con BES si potrà prescindere dalle specifiche sopra indicate in stretta coerenza con i piani didattici personalizzati e i piani educativi individualizzati, prevedendo per esempio un numero maggiore di *slide*, testi più ricchi di contenuti e impostazioni formali più libere.

La valutazione sarà effettuata collegialmente nell'osservanza dei criteri di cui al documento allegato (ALL. 1 - Griglia di valutazione elaborato e presentazione).



ISTITUTO COMPRENSIVO "CARLO FONTANA"

C.M. MIIC8FQ00N - C.F. 93037340150 - C. IPA: UFOUVC

Via F.lli Caprotti, 4 - 20013 MAGENTA - Tel. 0297293436

E-mail MIIC8FQ00N@istruzione.it - PEC MIIC8FQ00N@pec.istruzione.it



5. VALUTAZIONE FINALE STUDENTI TERZO ANNO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il consiglio di classe attribuirà agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi, tenendo conto:

1. della media delle valutazioni nelle singole discipline conseguite nell'anno scolastico 2019/2020;
2. di tutto il percorso scolastico di scuola secondaria di primo grado;
3. nonché della valutazione dell'elaborato d'esame e della sua presentazione.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi potrà essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

In tal caso, saranno richiesti seguenti requisiti:

1. la media dei voti finali del secondo quadrimestre pari o superiore a 9,5 su 10;
2. e il conseguimento di 10/10 nell'elaborato d'esame unitamente alla sua presentazione.

Testo approvato dal Collegio dei Docenti del 19/05/2020 e dal Consiglio di Istituto del 21/05/2020.

ALLEGATO N. 1 – GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATO D'ESAME.